

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УСТЬ-БОЛЬШЕРЕЦКИЙ РАЙОННЫЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

**Экологическое мероприятие
«Бросим природе спасательный круг»**

Подготовили:

*Педагог ДО МБУ ДО Усть-Большерецкого
РДДТ Колесникова Н.В.
Учитель математики МБОУ СОШ№2
Муфтеева Т.Д.*

2018 год

Цель: повышение экологической культуры школьников (5-7 кл.)

Задачи:

- формирование у школьников ответственности и активной жизненной позиции в защите окружающей среды от загрязнения,
- привлечение внимания учащихся к существующим экологическим проблемам,
- воспитание экологической культуры подрастающего поколения.

Ход мероприятия:

Ведущий 1.

Мой родной, мой земной, мой кружащийся шар!
Солнце в жарких руках, наклонясь, как гончар,
Вертит влажную глину, с любовью лепя,
Округляя, лаская, рождая тебя.
Керамической печью космических бурь
Обжигает бока и наводит глазурь,
Наливает в тебя голубые моря,
И где надо,- закат, и где надо,- заря,
И когда ты отделан и весь обожжен,
Солнце чудо свое обмывает дождем
И отходит за воздух и за облака
Посмотреть на творение издалека.
Ни отнять, ни прибавить такая краса!
До чего ж этот шар гончару удался!
Он, руками лучей сквозь туманы светя,
Дарит нам свое чудо: - Бери, мол, дитя!
Дорожи, не разбей: на гончарном кругу
Я удачи такой повторить не смогу!

Ведущий 2. Добрый день, дорогие друзья!

Стихотворение Семена Кирсанова «Чудо», как нельзя лучше говорит нам о красоте и хрупкости нашего мира. Оно отражает тот факт, что все мы, люди XXI века, должны задуматься об опасности, которая может нарушить равновесие на Земле.

Ведущий 1. Мы собрались сегодня здесь для того, чтобы напомнить, друг другу о том, что планете, на которой мы живём, угрожает опасность, но в наших силах спасти её.

Посмотрите вокруг: какой прекрасный, удивительный мир нас окружает.

Ведущий 2. Леса, поля, реки, моря, океаны, горы, небо. Солнце, животные, птицы. Это природа! Она нас кормит, поит, одевает, даёт всё для жизни и взамен требует совсем немного – бережного, уважительного отношения к себе.

Ведущий 1. Однако порой и взрослые, и дети бездушно ведут себя по отношению к ней. Некоторые красивейшие водоёмы превращаются в сточные канавы, пересыхают реки, задыхается от мусора лес, исчезают редкие виды растений и животных.

Одну из таких проблем нам сегодня покажут ребята из 7 класса.

Экологическая сказка - сказ про то, как Вовка живую воду искал.

РОЛИ:

- Автор
- Зло
- Вовка, школьник
- Компьютер
- Водяной, житель болота
- Черепаха Тортила, жительница пруда
- Щука, жительница реки

- Золотая рыбка, жительница моря
- Старуха
- Хоттабыч, менеджер Интернет магазина

ХОД СКАЗОЧНОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ.

Автор: Жил-был мальчик по имени Вовка. Был он обычным ребёнком и учился в школе.

Сцена 1. (Вовка ходит по сцене, держится за голову, сокрушённо):

Вовка: Сколько дел, проблем, забот, столько всего навалилось: по математике задали 10 номеров, по истории 3 параграфа учить, а по литературе вообще сочинение надо писать, да ещё мама целый список дел оставила... Как всё сделать, где бы мне найти «исполнитель желаний»? Надо залезть в Интернет, может быть, там что-то найду.

(«Включает компьютер». Компьютер начинает издавать звуки...)

Компьютер: Вас приветствует поисковая система «Рамблер». Что будем искать?

Вовка: (набирает на клавишах). И с п л н и т е л ь ж и л а н и й.

Компьютер: (возмущённо): Тьфу, двоечник, немедленно исправь ошибки.

Вовка: Чего ругаешься, сейчас исправлю, а ты, не тормози, ищи давай!

Компьютер: По вашему запросу найден один сайт. Открыть?

Вовка: Открыть!

Компьютер: Реклама: Интернет магазин предлагает «цветок исполнения желаний». В короткие сроки, быстро и точно исполнит все ваши желания. Будете брать?

Вовка: Конечно, буду!

(Нажимает кнопку, компьютер издаёт звук кассового аппарата и выдаёт конверт).

Вовка: (восхищённо). Вот это сервис! (Открывает конверт, озадаченно): Где же цветок? А вот здесь что-то есть (Достаёт конверт, начинает читать):

ИНСТРУКЦИЯ по выращиванию цветка желаний. (Разочарованно). Так его ещё и вырастить надо! Ну, да ладно, делать нечего, попробую. Взять горшок, насыпать землю, положить прилагающиеся к инструкции семена, полить живой водой. Через 2 минуты цветок вырастет и исполнит ваши самые заветные желания.

(Выполняет инструкцию. Пока Вовка сажает цветок звучит тревожная музыка, на сцене появляется ЗЛО в чёрной одежде. Оно танцует за спиной Вовки свой танец).

Вовка: Где взять живую воду? А-а-а, из крана подойдёт (Поливает, ждёт 2 минуты)

Зло: Посмотрите на меня, я ведь Зло в природе

Я и в речке, и в пруду, и на море тоже.

Засоряет водоёмы человек беспечно

Погибает всё живое, ведь ничто не вечно.

Расплывайтесь пятна нефти

По морским просторам

Задыхайтесь все вокруг,

Гибни всё живое!

(Цветок не вырастает, Вовка возмущён)

Вовка: А-а-а, обманули, в суд подам!

Компьютер: Не надо в суд! Сейчас пришлём эксперта!

Сцена 2. (Звучит современная восточная музыка, появляется Хоттабыч)

Вовка: Ты кто?

Хоттабыч: Я – Гасан Абдурахман ибн Хоттаб – старший менеджер Интернет-магазина. Какие у Вас проблемы?

Вовка: Да вот, цветок не растёт!

Хоттабыч: (оглядывает со всех сторон горшок, принохивается, пробует что-то на зуб): Всё понятно! Ты полил волшебный цветок водой из-под крана.

Вовка: А где взять живую воду?

Хоттабыч: Живая вода сейчас только в сказках осталась, да и то, её найти надо!

Вот тебе сотовый. Нажмёшь на кнопку, окажешься в сказке. А я пошёл!

(Хоттабыч уходит. Вовка начинает читать названия сказок):

Вовка: Да их здесь столько, что даже не знаю какую выбрать, попробую наугад, может что и получится!

Сцена 3. (Нажимает кнопку, звучит таинственная музыка. Вовка попадает на болото в сказку «Летучий корабль»)

Вовка: (восхищённо): Ух, ты! А я и в правду в сказке оказался!

(Увидел водяного. Водяной сидит, поджав ноги, понурившись.)

Вовка: Ты кто?

Водяной: (Поёт под музыку из сказки):

Я – Водяной, я – водяной!

Никто не водится со мной

Кругом всё банки, склянки,

Бумажки, в общем, мусор,

Фу, какая гадость, Ээ-эх,

Жизнь моя жестянка, а ну её в болото,

Живу я как поганка,

А мне летать, а мне летать,

А мне летать охота!

Вовка: Ба-а, да ты настоящий Водяной! Ты то мне и нужен, есть ли у тебя живая вода?

Водяной: Нет у меня живой воды. Поздно ты пришёл, посмотри, вся вода мёртвой стала! (Звучит тревожная музыка. Появляется ЗЛО, танцует танец)

Водяной: Ходят люди сюда отдыхать на берег, жгут костры, бросают в воду всякий мусор. Стал мой водоём грязным и непригодным для жизни. Ищи живую воду в другом месте.

Вовка: Я найду живую воду, вернусь и твоё болото оживёт, а сейчас мне надо спешить. (Нажимает сотовый, звучит музыка. Уходит на авансцену. На сцене смена декораций. Сказка «Золотой ключик»)

Сцена 4. Черепаха Тортила: (Сидит в кресле, поёт под музыку из фильма)

Затянулось бурой тиной,

Гладь старинного пруда,

Ах, была как Буратино,

Я когда-то молода

Был наш пруд на диво чистым

И кувшинки в нём росли,

Рыбки плавали, играли

И вокруг цветы цвели!

Пролетели годы быстро,

Наступил уж новый век

И открытий много сделал,
Современный человек.

Поливают люди ядом,
Все что на полях растёт,
И с дождями эта гадость
Под землёй в мой пруд течёт!

(Звучит тема ЗЛА)

Вовка: Здравствуй, черепаха! Пришёл я к тебе за живой водой, но вижу и здесь мне не найти её. Не знаешь ли ты, где её искать.

Черепаха: Поищи чистую воду в реках, может они ещё не загрязнены.

Вовка: Я обязательно найду живую воду, и тогда твой пруд оживёт! (Подходит к краю сцены): Куда же мне отправиться? Отправлюсь я к щуке в сказку «По щучьему велению»

Сцена 5. (Нажимает сотовый, звучит музыка. Уход на авансцену. На сцене Смена декораций. Сказка «По щучьему велению». Щука лежит на берегу, еле дышит).

Щука: Не купайся, не пей воды, погибнешь.

Вовка: Что с тобой случилось? (Звучит тема ЗЛА)

Щука: Сама не знаю. Раньше я могла выполнять разные желания людей. Только скажи «По щучьему велению», а теперь не знаю, доживу ли до завтра. Появился монстр на берегу моей реки. Коптит небо своими трубами, сливает свои отходы в воду. Всё живое погубил.

Вовка: Мне вода живая нужна.

Щука: Не найдёшь ты её здесь, иди к моей сестре, рыбке золотой, она царица морей и океанов. Может она тебе поможет!

Сцена 6. (Уход на авансцену. Нажимает сотовый, звучит музыка. На сцене смена декораций. Сказка «О рыбаке и рыбке»)

(На берегу сидит старуха у разбитого корыта. Увидела Вовку).

Вовка: Здравствуй, бабушка!

Старуха: Здравствуй, милоч!

Вовка: А не подскажите ли мне, как найти золотую рыбку?

Старуха: Возьми, невод, касатик, забрось его в море. Может, и поймашь рыбку золотую, давно я её не видала! Попроси у неё для меня новое корыто, а то старое совсем прохудилось!

Вовка: Хорошо, бабушка! (Вовка берёт невод и закидывает его в море. Вытягивает Золотую рыбку)

Вовка: Здравствуй, золотая рыбка! Ты последняя моя надежда! Мне нужна живая вода, а за это я отпущу тебя обратно в море!

Золотая рыбка: Не пускай ты меня назад, в это море. ЗЛО поселилось здесь большое! (Звучит тема ЗЛА) Тонким маслянистым слоем разлилось оно по поверхности воды, покрыло большие пространства. Гибнет здесь всё живое. Лучше буду я жить в аквариуме с чистой водой. Не хочу быть рыбкой нефтяною, а хочу остаться золотой. Что-то плохо мне становится, чувствую, зло приближается!

Вовка: Не бойся, рыбка, не дам я тебя в обиду, не дам погубить всё живое! Выходи ЗЛО, давай встретимся с тобой в открытом бою!

Сцена 7. (МАТРИЦА. Сражение Вовки и ЗЛА. Замедленное действие.

Зло отходит в сторону, пятится назад и убегает)

Вовка: Мы ещё встретимся с тобой. Делать нечего, придётся возвращаться домой ни с чем.

(Уход на авансцену. Нажимает сотовый, звучит музыка. На сцене смена декораций. Появляется Хоттабыч, Компьютер и т. д.)

Хоттабыч: Ну, как, нашёл ты живую воду.

Вовка: Нет, не нашёл, всю воду в сказках отравило Зло, и я не смог его победить!

Хоттабыч: Зло нельзя победить сразу, и ты один с ним не справишься! Мы объединимся.

Вовка: (обращаясь в зал): Давайте все вместе бороться со Злом, и тогда вода в водоёмах станет чистой и живой...

Хоттабыч: И тогда распухнет волшебный цветок, и все наши желания исполнятся.

Ведущий 1. А вот чего мы хотим пожелать нашей Земле, нам помогут узнать ребята из зала. Сейчас мы проведем игру «**Пожелание природе**».

Условия игры: бережно передают глобус из рук в руки под музыку, когда музыка останавливается, дети должны произнести свое пожелание природе, Земле. Каждый участник игры в награду получает экологически чистый приз (конфета).

Ведущий 2. Как вам известно, 2017 год был Годом экологии, но эта тема была и остается актуальной всегда. Проводилось много мероприятий в этом направлении. Одним из них стал районный экологический фестиваль «Мы – хранители природы!», в котором и наша школа приняла активное участие и заняла призовое место. Одним из конкурсов фестиваля было представление агитбригады, которое получилось очень ярким и запоминающимся. Именно это выступление вам хотят показать ребята из 6 и 7 классов.

АГИТБРИГАДА

Ведущий 1. К общему экологическому движению присоединяются и ребята из объединения «Юные Эколята», которые не равнодушны к проблемам Земли и готовы в любую минуту стать на ее защиту.

ВЫСТУПЛЕНИЕ ЭКОЛЯТ

Учитель под тихую классическую музыку читает стихотворение С. Михалева «Стон Земли».

Вращаясь в космосе, в плену своей орбиты,

Не год, не два, а миллиарды лет

Я так устала... Плоть моя покрыта

Рубцами ран – живого места нет.

Терзает сталь мое земное тело,

И яды травят воды чистых рек,

Все то, что я имела и имею

Своим добром сметает человек.

Мне не нужны ракеты и снаряды,

А ведь на них идет моя руда!

А что мне стоит только штат Невада,-

Его подземных взрывов череда!

Зачем друг друга люди так боятся,

Что позабыли о самой Земле?

Ведь я могу погибнуть и остаться

Обугленной песчинкой в дымной мгле.

Не потому ли, загораясь мщеньем,

Я против сил безумных восстаю

И сотрясая твердь землетрясеньем

На все обиды свой ответ даю.

И не случайно грозные вулканы

Выплескивают с лавой боль Земли.

Очнитесь, люди!

Призовите страны,

Чтобы меня от гибели спасти! **/Пауза! /**

Танец «ОБЛАКА» (дети танцуют с заготовками белых облаков в руках под мелодию «Облака-белогривые лошадки»)

Звучит музыка «Тучи», с двух сторон выходят два ученика с заготовками черных туч размером с ватман и закрывают учеников с белыми облачками)

Елочка. Дорогие ребята! Нашей планете грозит беда. Смотрите, набежали тучи на наши облака, закрыли их. Что случилось?

Умница. Природа в беде! С тех пор, как появился человек, он старался покорить, подчинить себе природу. Что он только не выдумал, чтобы улучшить себе жизнь.

Елочка. Опомнитесь! Нашей планете грозит беда! Ребята, а вы готовы охранять природу?

Умница. Ребята, а вы готовы превратить черные страшные тучи в белые облака? Дааааа.....

1 тучка. Жили люди на планете

Мамы, папы и их дети

Бросят люди по бумажке (все бросают бумажки)

Планета станет замарашкой.

2 тучка. Жили люди на планете

Мамы, папы и их дети

По бутылке бросят люди (все бросают бутылки)

Свалка на планете будет.

3 тучка. Жили люди на планете

Мамы, папы и их дети

Бросят люди по пакету (бросаем пакеты)

Не узнаешь ты планету.

1 черная тучка. Ой, какая свалка, ребята, получилась!!!

Грязь, бумажки и пакеты...

Засорили мы планету!!!

2 черная тучка. Давайте же ребята природу охранять

О ней ни на минуту не будем забывать

Ведущий. Эколята – это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Спасение природы – дело непростое!

Эколятами зовут

Тех, кто очень любит труд,

Матушку природу,

небо, лес и воду.

Эколята - отличные ребята.

Добрые, непосредственные

Во всех делах ответственные.

Эколята – природу охраняют

Ни на минуту о ней не забывают,

Ведь цветы, поля и реки

Дает природа в дар навеки.

Эколята - любители природы!

За нее горой стоим.

Сохраним ее на годы,

На столетья сохраним.

Чтобы жить всем счастливо и долго,
Нужно делать нам не так уж много:
Относиться бережно к природе,
Думать о морях и небосводе,

Не вредить лесам, полям и рекам,
Быть природе другом человеку!
С окружающей средой живя в согласие
Заработаем право на счастье!

Ведущий: *Наша Земля – это шар голубой,
Где посчастливилось жить нам с тобой.
Реки и горы, леса и моря –
Все подарила нам наша Земля.
Помните, взрослые, помните дети,
Мы родились на прекрасной планете!*

Исполняется танец «Цветов»

Ведущий. *Мать – Земля ласкает нежно
Всех детей своих любя.
Океан любви безбрежный
Изливая из себя
И она в травинке каждой.
В каждой шишечке лесной.
Пробуждает жизни жажду,
Жажду радости земной.*

1. Смотрю на глобус – шар земной,
И вдруг вздохнул он, как живой.
 2. И шепчут мне материки:
«Ты береги нас, береги...!»
 3. В тревоге рощи и леса
Роса на травах, как слеза.
 4. И тихо просят родники...
«Ты береги нас, береги...!»
 5. Грустит глубокая река,
Свои, теряя берега.
 6. И слышу голос я реки:
«Ты береги нас береги...!»
 7. Остановил олень свой бег:
«Будь Человеком, человек
 8. В тебя мы верим - не солги...
Ты береги нас, береги...!»
 9. Смотрю на глобус – шар земной,
такой прекрасный и родной.
 10. И шепчут губы: «Не солгу,
я сберегу вас, сберегу...»
 11. Он летит над всей планетой:
«Берегите Землю эту!»,
- Вместе:** **МЫ** кричим всему народу:
Надо всем беречь природу!
Коль беречь ее не будем,
Сами мы себя загубим!

Ведущий 1. Охрана окружающей среды невозможна без широкой гласности. Каждое покушение на природу не независимо от его масштабов требует осуждения со стороны общественности.

Ведущий 2. Только наша всеобщая активность может помочь нашему селу, Камчатскому краю и всей России, сохранить для потомков богатства земли, чистоту вод, лесов, воздуха.

Ведущий 1. Те, кому небезразлична судьба Земли, пытаются помочь ей. Учеными нашей страны разработан “Экологический кодекс России”. Все сильнее и требовательнее раздаются голоса лучших людей планеты в защиту природы.

Ведущий 2. К этим людям присоединяются и ребята нашей школы. Я знаю, что здесь сидят только хорошие дети, которые не причиняют вреда природе, которые хотят, чтобы наше село было чистым и уютным. Относясь бережно к природе в своем районе, мы сохраняем всю планету!!!

Ведущий 1. Доказать свою причастность к общему делу мы можем и сейчас. Предлагаем каждому внести свой вклад в защиту нашей планеты. Вместе мы создадим плакат о том, какой мы хотим видеть Землю.

Давайте разделимся на две группы, и каждая группа получит свое задание:

1. На белой бумаге обводить свои ладошки, а затем их вырезать.

2. На цветной бумаге нарисовать цветы, а затем их вырезать.

Можно придумывать и подписывать пожелания планете или природе.

После того, как закончили, все вместе собираются и приклеивают на плакат сначала ладошки, а затем, в каждую ладошку приклеивают цветы, на которых дети написали свои пожелания.

(Все участники мероприятия выходят на финальную песню)

Давайте сохраним

Нам жить в одной семье,
Нам петь в одном кругу,
Идти в одном строю,
Лететь в одном полете.

Припев:

Давайте сохраним
Ромашку на лугу,
Кувшинку на реке,
И клюкву на болоте!

О, как природа-мать
Терпима и добра!
Но чтоб ее
Лихая участь не постигла,

Припев:

Давайте сохраним
На стрежнях – осетра,
Касатку – в небесах,
В таежных дебрях – тигра!

Коль суждено дышать
Нам воздухом одним,
Давайте же мы все
Навек объединимся!

Припев:

Давайте наши
Души сохраним!
Тогда мы на Земле
И сами сохранимся.